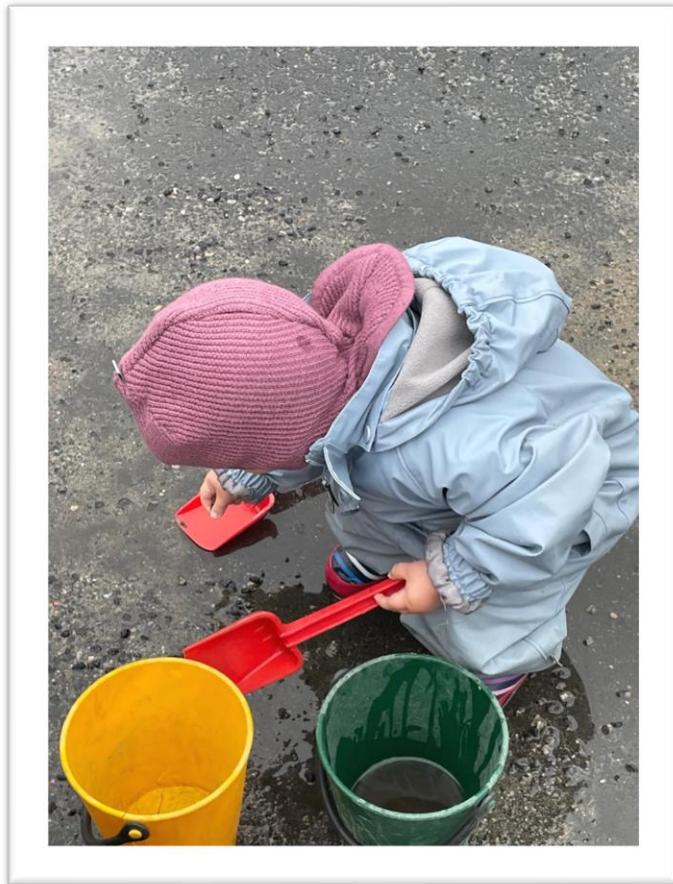




## Kristiansands-barnehagen



## ASKELADDEN BARNEHAGE

2024-2025

**Alle barn og unge opplever trygghet, tilhørighet og mestring**

Fastsatt av samarbeidsutvalget: Juni 2024

# Innhold

Vår barnehage.....	3
Presentasjon av barnehagen .....	3
Ny i barnehagen .....	3
Overganger .....	4
Hva er barnehagens årsplan? .....	4
Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge».....	5
Hovedsatsingsområde.....	5
Samarbeid .....	6
Foreldresamarbeid .....	6
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest .....	6
Lek og læring i barnehagen .....	6
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse .....	7
Omsorg og danning .....	7
Kommunikasjon og språk .....	7
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt .....	8
Bærekraftig utvikling .....	8
Livsmestring og helse .....	8
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø.....	9
Vurdering .....	9
Progresjon .....	9
Plan for arbeidet.....	9

## Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

### Presentasjon av barnehagen

Askeladden barnehage er en 3 avdelings barnehage med plass til barn i alderen 1-5 år. Barnehagens eier er Kristiansand Kommune. Vi har plass til 40 barn i alderen 1-5 år og våre tre avdelinger heter Minsten, Per og Pål.

Barnehagen har et stabilt personale som har god erfaring og har opparbeidet seg solid kompetanse. Vi er opptatt av å være i utvikling og skape et godt og trygt barnehagemiljø for alle barn i barnehagen.

Lek, sosialt samspill og barns medvirkning er områder vi prioriterer høyt og jobber kontinuerlig med.

Barnehagens størrelse bidrar til at alle barna kjenner hverandre godt. Personalet kjenner også alle barna i barnehagen, uavhengig av hvilken avdeling de jobber på. Dette mener vi er en styrke for barnehagen, det kommer både barn og foreldre til gode.

Barnehagen er miljøfyrtårnsertifisert og er opptatt av miljø og bærekraft.

### Visma – min barnehage (app):

Dette er en app for kommunikasjon mellom hjem og barnehage. Her registrer foreldre blant annet sykdom, ferie og samtykker, og kan sende melding til barnehagen. Barnehagen legger ut informasjon, dagboknotater og bilder. **Det forventes at alle foresatte laster ned og tar appen i bruk.**

**Hjemmeside:** <https://www.minbarnehage.no/askeladdenbhg>

På denne siden deles det nyttig informasjon og artikler. Vi anbefaler at foresatte abonnerer på hjemmesiden, da kommer det en e-post hver gang det er et nytt innlegg. Abonnementet må fornyes ved oppstart av nytt barnehageår.

Besøksadresse:

Knarrevikveien 19, 4638 Kristiansand

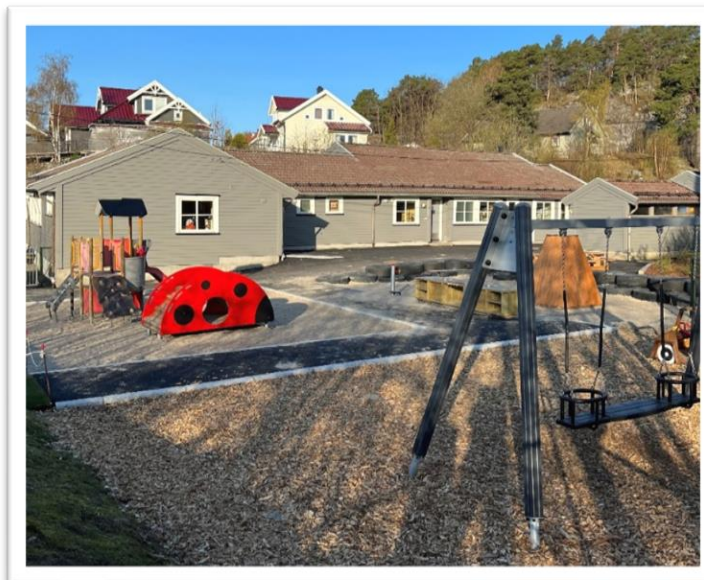
Tlf. 38 10 36 40

E-mail: [post.askeladden.barnehage@kristiansand.kommune.no](mailto:post.askeladden.barnehage@kristiansand.kommune.no)

### Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for det enkelte barn og oppstarten skal tilpasses til beste for barnets behov. Foreldrene er aktive med i oppstarten som begynner i det barnet får plass. Barnehagen bygger på [felles rutiner utarbeidet for alle barnehager](#) og legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling. Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

Askeladden barnehage praktiserer foreldreaktiv tilvenning. Nyere forskning slår fast at dette er den beste tilnærmingen for oppstart i barnehagen. Det innebærer blant annet at foresatte eller andre trygghetspersoner



er med barnet i barnehagen hele den første uka i tilvenningsperioden. Vi ønsker å skape en god oppstartsperiode i tett dialog og samarbeid med foresatte, som kjenner barnet best. En god start legger grunnlag for videre trivsel, og et godt barnehage-liv. Les mer om foreldreaktiv tilvenning [her!](#)

I mai inviterer vi til besøksdager, 1 time en dag pr. uke frem til sommerferien. Dette bidrar til at barn og foreldre får bli litt kjent før barnet starter opp for fullt i august.

I løpet av den første tiden i barnehagen har vi en oppstartsamtale sammen med foresatte.

## Overganger

### Overganger innad i barnehagen

Slik vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe:

- Barna er på besøk til den nye avdelingen i løpet av våren.
- Være med i måltid, samlinger osv.
- Barnet får plass i garderoben med bilde på den nye hylla si
- Tilbud om overføringssamtale med foreldre og pedagogisk leder på gammel og ny avdeling.
- Dersom det er hensiktsmessig for barnet, kan foreldre være med de første dagene i oppstarten

### Overgang barnehage – SFO og skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet [rutiner for dette samarbeidet](#). Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overføringsskjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til SFO og skole for det enkelte barn:

- Vi følger rutinen «Rød tråd», som gjelder for alle skoler og barnehager i Kristiansand kommune.
- Barnehage og skole har jevnlig samarbeidsmøter for best mulig å legge til rette for en god overgang for barnet.
- Besøksdag for barna på SFO og skole.
- Felles foreldremøte på våren for alle 5 åringer som begynner på Strømme, Vardåsen og Oasen skole. Også foreldre som har barn til andre skoler er invitert.
- Overgangsskjema utarbeidet av barnehagen i samarbeid med foresatte som leveres skolen. Skjemaet skal bidra til at skolen får nødvendige opplysninger som sikrer en så god start som mulig for barnet.
- Overgangssekk er en sekk hvor det er samlet konkrete som hoppetau, rim og regler, bøker ol. Både barnehagen og skolen har denne sekken og skal være noe barna kjenner igjen fra barnehagen over på SFO og skole. Sekken brukes aktivt i barnehagen sammen med førskolebarna.
- De eldste barna, kalt Sirkelgruppa, har egne pedagogiske opplegg. Vi har stort fokus på sosialt samspill for å ruste barna godt til skolestart.
- Barnehagen legger noen turdager for Sirkelgruppa til skolens område for å bli kjent med skolegården og områdene rundt skolen.



## Hva er barnehagens årsplan?

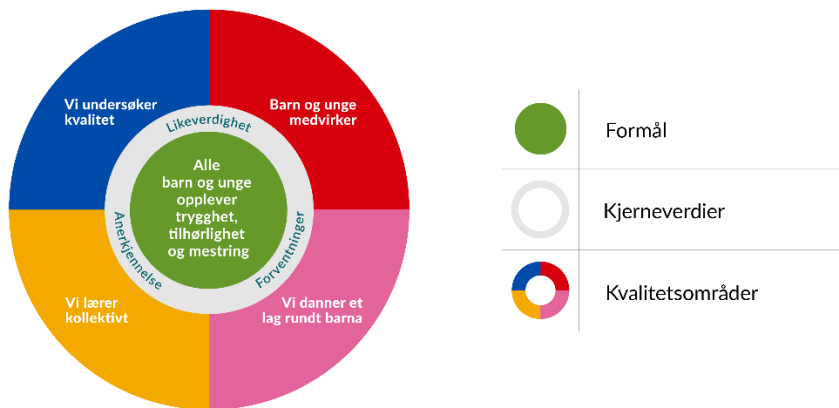
Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#).

Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

## Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»

Vår barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

[https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen skal ha prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene.](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen%20skal%20ha%20prosesser%20rundt%20alle%20de%20fire%20kvalitetsomradene)



Hele rammeverket finner du [HER!](#)

## Barnehagens hovedsatsingsområde

Barnehagen har på bakgrunn av kartlegging av pedagogisk praksis, prioritert følgende hovedsatsingsområde for neste barnehageår:

### INKLUDERING OG LEK

Inkludering handler om at alle barn i barnehagen skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. Gjennom å leke får barn allsidige erfaringer som legger grunnlaget for utvikling og læring. Leken er helt sentral og grunnleggende i et barns liv, og vi skal anerkjenne lekens egenverdi.

Vi bruker leken for å inkludere, skape tilhørighet og bygge vennskap. Det handler om at alle skal være med og erfare glede.

Et inkluderende fellesskap skal kjennetegnes av respekt for forskjellighet, egenart og ulike kulturer.

Mangfold skal sees på som en verdi, styrke og ressurs.

*Barnehagen skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.*

(Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 9)

De ansatte skal gjennom leken legge til rette for mestringsopplevelser og anerkjenne barnet ved å se og følge barnets spor. Når barn skal lære, skal det gi mening for dem og skje gjennom sosiale interaksjoner. Barnas utvikling og læring skjer i samspill med andre og påvirkes av det miljøet det er i.

“Trening av sosial kompetanse er ett av de viktige prosjektene i ett barns liv.” (Gresham & Elliot, 1991).

Barn lever her og nå og leken er selve livet.

Jeg skulle ønske barn lekte mer enn de gjør, for da bygger de opp en rikdom inni seg som de kan øse av resten av livet.  
(Astrid Lindgren) |

## Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesykepleier, familierapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

## Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

## Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

## Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammepanens fagområder**. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen. Når det gjelder lek og læring vil vi dette året spesielt jobbe med:

- Vi er deltakende i barnas lek.
- Vi er engasjerte, inspirerer, tilrettelegger, og hjelper barna i leken slik at alle barn opplever seg selv som en viktig og betydningsfull del av fellesskapet.
- Vi er støttespillere for barna, og gir innspill til utvikling av barnas lek
- Vi veileder barna i leken og støtter dem i relasjonsbyggingen

## Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen. Vi har dette året valgt å jobbe med demokrati og medvirkning på denne måten:

- Vi er vare for, og tar barns behov, følelser og tanker på alvor.
- Gjennomfører barnesamtaler / trivselssamtaler
- Vi observerer barnas kroppsspråk, og lytter til det de forteller.
- Vi planlegger og velger tema og aktiviteter ut ifra barnas interesse



## Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov. Når det gjelder omsorg og danning vil vi dette året spesielt jobbe med:

- Vi møter barna på følelser og tar dem på alvor, avleder ikke.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg og empati for andre.
- Vi hjelper barna til å selv kunne ta imot omsorg.
- Konfliktløsning – vi hjelper barna til selv å kunne løse konflikter- ikke ferdige løsninger.
- Vi øver på å si stopp, øver på å stoppe når noen sier stopp.

## Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene. Dette året vil vi spesielt jobbe med:

- Prosjekter og tema som gir felles lekereferanse.
- Deltagende ansatte som er bevisste når det gjelder å utvikle barnets språk
- Vi leser bøker, dramatiserer, bruker rim og regler, sang og musikk og fortellinger av ulike slag.



- Vi bruker språket aktivt, og bidrar til å utvide barnas begrepsforståelse
- Vi verner om den gode samtalen, både med enkeltbarn og i grupper
- Vi bruker rutinesituasjoner aktivt til samtale og lek med språk, spesielt i skift og stell med de aller yngste

### Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt. Dette året spesielt jobbe med:

- Vi synligjør mangfoldet i barnehagen og ser på mangfold som en ressurs.
- Vi jobber for å ufarliggjøre forskjeller hos hverandre.
- Fokus på at alle er unike i seg selv, du er perfekt som du er!
- Vi markerer uke 6, en by for alle med ulike opplegg i forhold til kjønn, kultur, etnisitet, funksjonsnivå og ulike familiesammensetninger.
- Vi markerer ulike merkedager relatert de de ulike nasjonaliteter og kulturer som er representert i barnehagen.

### Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling og dette året vil vi spesielt jobbe med:

- Barnehagen dyrker og har egen grønnsakshage.
- Vi har fokus på matsvinn. Barna får mindre og heller flere porsjoner på tallerkenen for å unngå å kaste mat.
- Fokus på sunn mat laget fra bunnen, og det å skape gode vaner tidlig
- Flere økologiske produkter.
- Barna lærer om kildesortering og gjenvinning, og plukker søppel ute på tur
- Barn skal lære å ta vare på leker og materiell i barnehagen.
- Vi har fokus på gjenbruk, spesielt i formingsaktiviteter



### Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder og vil dette året spesielt jobbe med:

- Vi er nærværende, tilstedeværende, varme og tydelige i relasjonen til barna
- Personalet støtter barna i motgang og hjelper dem til å håndtere ulike utfordringene de møter på.
- Vi deler barna i små grupper for å gi dem trygghet. Barna skal bli sett og møtt på ulike behov og hvert barn skal oppleve tilhørighet i sin gruppe.
- Vi gjennomfører «Kroppen er min»-samlinger med 5-åringene.
- Barnehagen vår skal bære preg av mye glede og humor.



## Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

- Observere, være delaktige og lytte på hva barnet forteller eller gir uttrykk for.
- Pedagogisk analyse (PA gruppe)
- Barnesamtaler med fokus på trivsel, vennskap og inkludering.
- Vi tenker at adferd er kommunikasjon.
- Tett samarbeid med foreldre om barnets trivsel.
- Vi jobber for at barna skal lære å gjøre opp med hverandre, med støtte fra oss ansatte
- Vi spør hva skjedde? I stedet for å spørre hvorfor. Noe som ofte fører til at vi får andre svar, og barna får medvirke mer i egne konflikter



## Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som PA eller SMTTE og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen eller korte praksishistorier. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

## Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

## Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud. Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

### VURDERING OG PROGRESJON:

- Vi deltar i lærende nettverk der vi reflekterer sammen rundt barnehagens praksis på de forskjellige områdene.
- Vi bruker planleggingsdager, personalmøter, ledermøter, avdelingsmøter og samarbeidsutvalget til evaluering av arbeidet.
- Vi legger felles refleksjoner og tanker til grunn for plan- og evalueringsarbeidet i barnehagen. I tillegg innhenter vi nyere forskning og teori for å stadig være oppdatert på aktuelle områder. Dette blir presentert for alle i personalet for å bygge en felles plattform for det videre arbeidet.
- Vi jobber ut fra foreldreundersøkelse og ståstedsanalyse for å utvikle og forbedre vår praksis.
- Barnesamtaler og spontane samtaler med barn og bruk av systematisk observasjon
- Vi tar barns erfaringer og synspunkter med inn i vurderingsarbeidet.
- Vi trekker fram punktene for egenvurdering fra årsplanen og vurderer disse på avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager jevnlig gjennom året. Årsplanen blir et levende dokument som gir oss retning i arbeidet og sikrer progresjon.